

**TRIGÉSIMO SÉPTIMO PERÍODO**  
**26-29 Abril de 2005**  
**Santo Domingo, República Dominicana**

**Maestría Internacional on line en**  
**Drogodependencias**

Evaluador Externo  
**Lic. Juan Alfaro**

## **¿Qué es el Proyecto?**

Formación integral de recursos humanos del más alto nivel académico para las nuevas necesidades de una sociedad del conocimiento

## ¿Qué es el Proyecto?

Esta Maestría constituye una propuesta de desarrollo educativo-social que CICAD y el Plan Nacional sobre Drogas de España, conjuntamente con la Red Iberoamericana de Universidades con Postgrados en Drogodependencias, se han propuesto desarrollar para contribuir, mediante un bloque de acción académica y de investigación, a reducir la demanda de consumo de drogas en el ámbito Iberoamericano

## Características del Proyecto

- ✓ Empleo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación
- ✓ Acceso multidisciplinario
- ✓ Pasantías supervisadas en los países miembros de la red

## Áreas Fundamentales del Programa de Maestría

- Ø Educación Preventiva Integral
- Ø Tratamiento
- Ø Rehabilitación y Reinserción Social
- Ø Investigación
- Ø Evaluación

## Etapas de Desarrollo del Proyecto

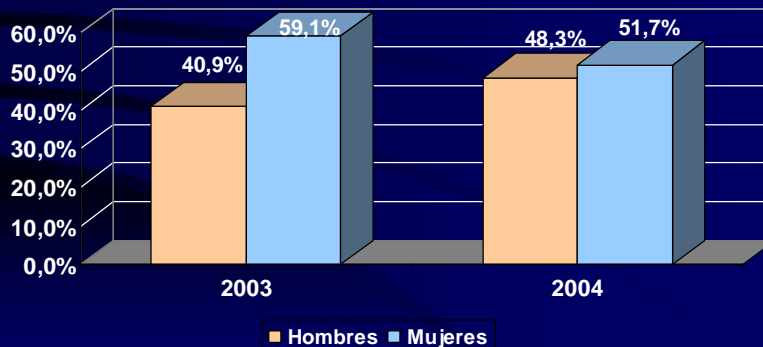
Etapas	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Propuesta inicial	■									
Red Iberoamericana de Universidades		■	■							
Acuerdo de Cooperación			■	■						
Se inicia el proceso de virtualización			■	■						
Plan de acción Drogodependencia			■	■						
•Selección de docentes			■	■						
•Capacitación			■	■						
•Proceso de virtualización			■	■						
•Creación del Fondo de Compensación			■	■						
Primera promoción: 2002-2004				■	■	■				
Segunda Promoción 2004-2006						■	■	■		
Tercera promoción 2006-2008								■	■	■

## Características de Instituciones

Institución	Fundada	Sector	Drogodependencias	Modalidad
Fundación Universitaria Luis Amigó, Colombia	1985	Privada	Prevención, Tratamiento, Reinserción	Distancia Presencial
Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica (UNED)	1997	Estatal	-	Distancia
Universidad Miguel Hernández, España (UMH)	1997	Privada	Instituto de Investigación en Drogodependencias	Presencial
Universidad de Deusto, España (UD)	1886	Privada	Instituto de Investigación en Drogodependencias	Presencial
Universidad Nacional de Educación a Distancia de España (UNED)	1972	Estatal	-	Distancia
Universidad Nacional Federico Villareal, Perú (UNFV)	1963	Estatal	Programas Presenciales en Drogodependencias	Presencial Distancia
Universidad Peruana Cayetano Heredia, Perú (UPCH)	1962	Privada	Programa de Maestría Presencial en Psicología Clínica orientada a Drogodependencias	Presencial
Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, Caracas, Venezuela (UNESR)	1974	Estatal	Programas presenciales en Educación Preventiva Integral	Presencial

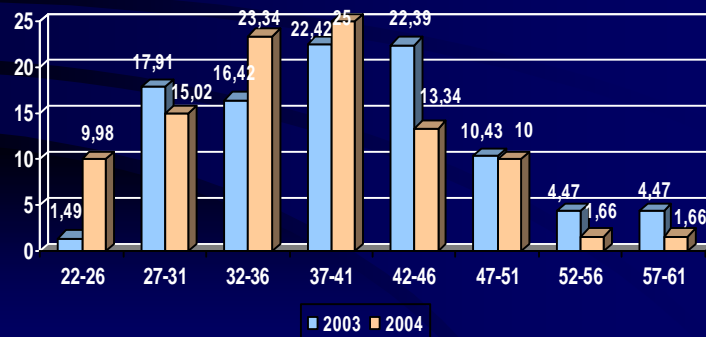
## Perfil Sociodemográfico de los Estudiantes de la MID

Distribución por Género

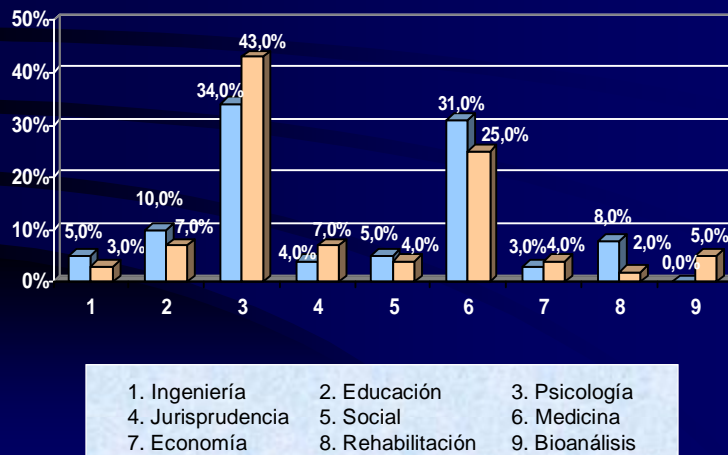


# Perfil Sociodemográfico de los Estudiantes de la MID

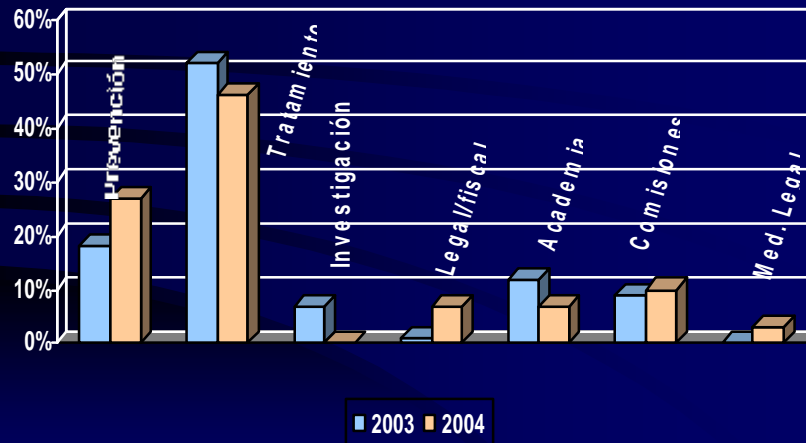
Distribución por Edad (rangos de 5 años)



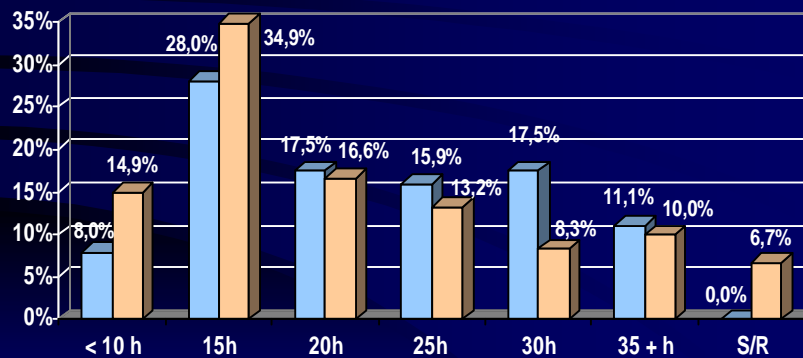
# Formación académica



## Actividad Profesional



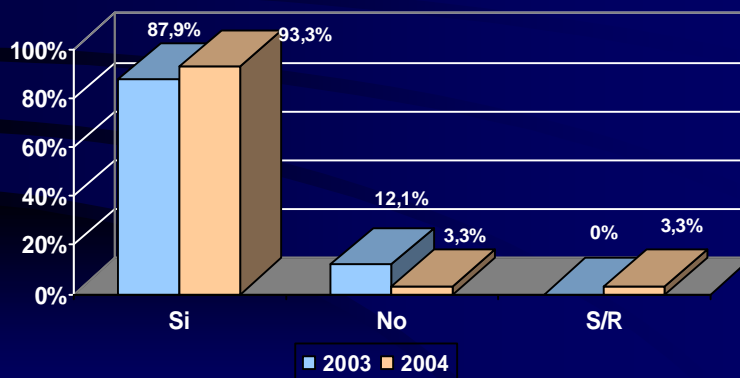
## Dedicación Óptima en Horas por Semana, a la Maestría



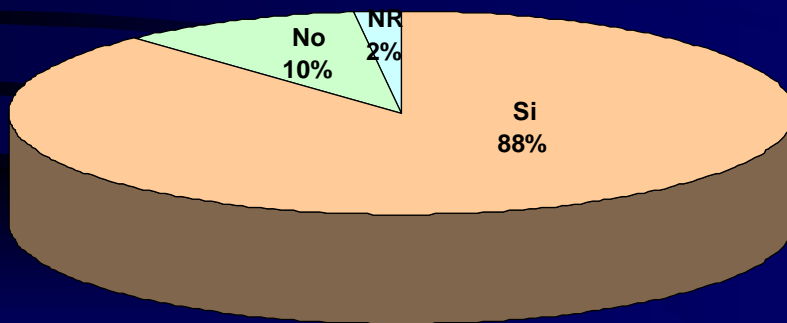
## Indicadores de evaluación

1. Desempeño de Docentes y Tutores
2. Competencia del profesorado
3. Organización Administrativa
4. Currículo
5. Recursos didácticos
6. Interés en la calidad
7. Clima de aprendizaje
8. Proceso de comunicación: la transparencia informativa
9. Estilo de liderazgo: la participación de todos los implicados,
10. Compromiso con normas y metas compartidas y claras
11. Sostenibilidad
12. Cumplimiento de expectativas
13. Inserción en el mercado laboral

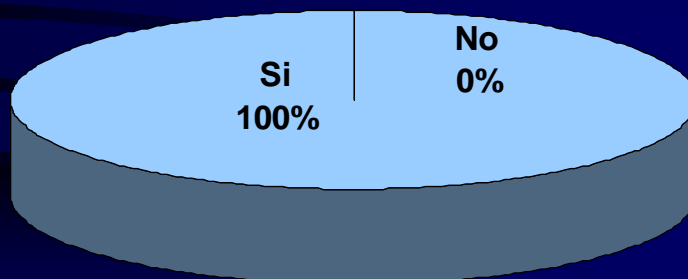
## ¿En General se han Cumplido las Expectativas que Tenía al Inicio de la Maestría?



## ¿La Maestría ha Cumplido sus Expectativas? Docentes y Tutores

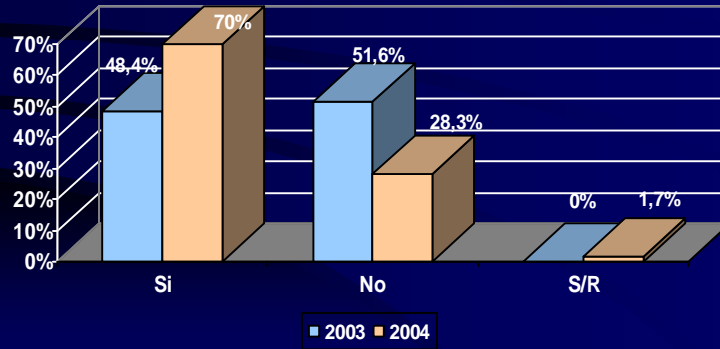


## ¿La Maestría ha Cumplido sus Expectativas? Coordinadores

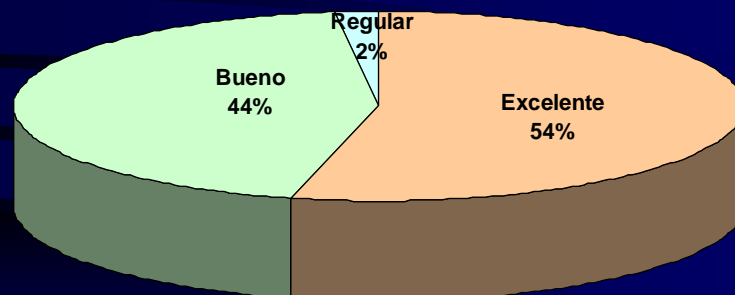




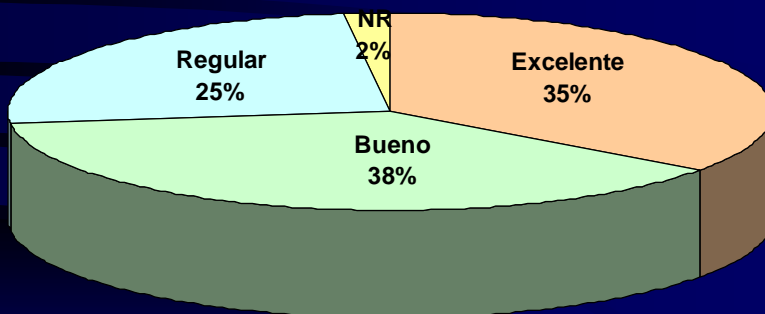
## ¿Recomendaría esta Maestría para la Formación de Personas no Iniciadas en la Temática del Mismo?



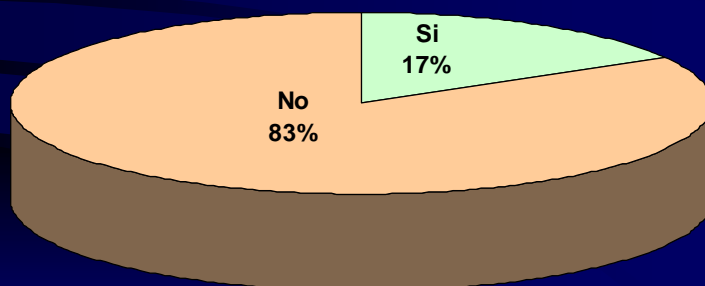
## Aplicabilidad de los Conocimientos Impartidos



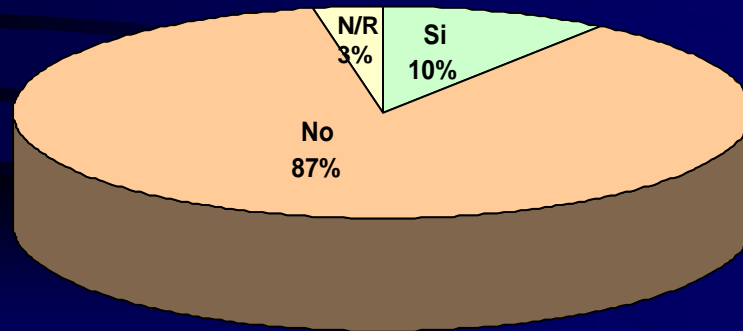
## Capacidad para Generar Actitud Investigativa en los Estudiantes



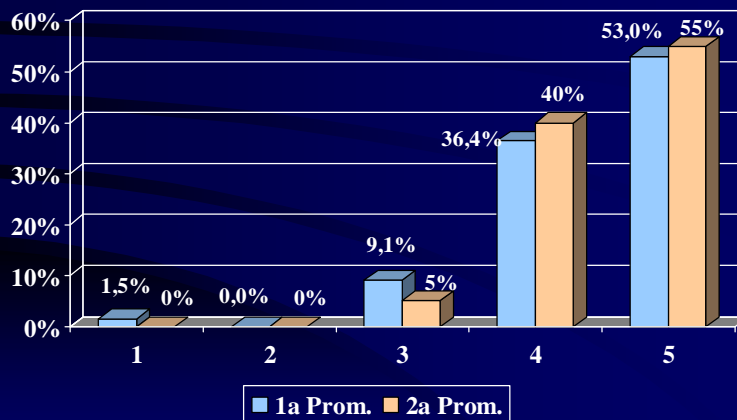
## ¿Ha Tenido Problemas en la Utilización de las Herramientas que Ofrece la Plataforma WebCT? (Coordinadores)



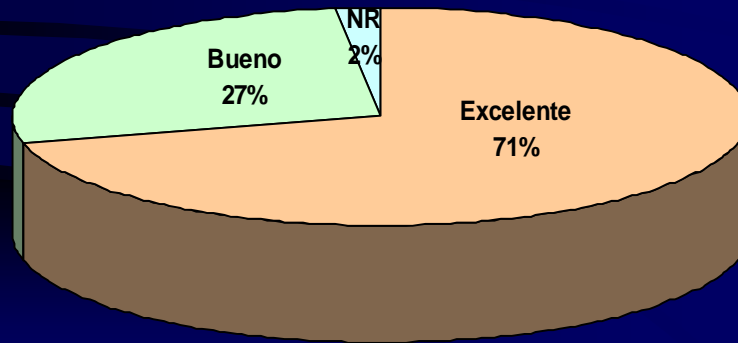
## ¿Ha Tenido Problemas para la Utilización de las Herramientas que Ofrece la Plataforma WEBCT? (Docentes y Tutores)



## Accesibilidad a la Plataforma WEBct Estudiantes



## Atención, Accesibilidad y Disponibilidad para los Estudiantes Docentes y Tutores



### 1. Estilo de liderazgo

- Un liderazgo participativo
- La visión compartida
- Relaciones horizontales
- No hay un manejo centralizado del poder

## **2. Competencia de los Docentes: Muy Satisfactorio**

- Alta calidad académica
- Amplia experiencia profesional
- Integrar mejoras continuas

## **2. Competencia de los Docentes: Muy Satisfactorio**

### **Casos aislados**

- Curso: Fundamentos de la prevención, con menos calificaciones positivas por el segundo grupo de estudiantes

### 3. Organización Administrativa: Relativamente Satisfactorio

- Positivo:
  - Adecuar sus procesos de pasantía
  - Realizar los procesos de graduación
  - Asignar jurados de tesis

### 3. Organización Administrativa: Relativamente Satisfactorio

- Negativo:
  - ü No se han realizado todos los cambios acordados (Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez)
  - ü Situación incierta de los alumnos en procesos de titulación
  - ü Necesidad de solventar las dificultades identificadas en el caso de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez de Venezuela

## **4. Curriculum: Muy Satisfactorio**

- Curriculum común, fortalezas del proyecto de la Maestría
- Propuesta académica pertinente
- Estructura y contenido de los cursos
- Carga académica planificada

## **5. Recursos Didácticos**

- Diseño ad hoc a las necesidades de la Maestría
- Equipo de profesionales especializados en procesos de virtualización
- 30 años de experiencia en Educación a Distancia
- Universidad Nacional de Educación a Distancia de España

## **6. Interés en la Calidad: Muy Satisfactorio**

- El interés por la calidad (academia)
- Perfil de las instituciones que conforman UNIRED DROGAS
- Nuevo Rol del Docente: facilitador del proceso de aprendizaje
- Dinamizador: tutor tecnológico para el mejor aprovechamiento de la plataforma diseñada

## **7. Clima de Aprendizaje: Muy Satisfactorio**

- Apoyo permanente
- Intercambio de conocimientos y experiencias
- Cercanía y confianza con los Docentes y Tutores



## 8. Proceso de Comunicación: Satisfactorio

- Al interior de la Red:
  - Universidad y la Coordinación Internacional asumida por la OEA
  - La comunicación entre Docentes / Tutores y alumnos, es la que ha resultado más eficiente

## 8. Proceso de Comunicación: Satisfactorio

- Al interior de las universidades:
  - Retrasos en la transmisión de los avances y detalles del proyecto
  - Mayor dificultad de comunicación entre Rector- Coordinador en algunos casos
  - Vacíos en la comunicación Coordinador-Docente / Tutor

## **8. Proceso de Comunicación: Satisfactorio**

- Dificultades de comunicación:
  - Limitaciones en la comunicación entre las autoridades de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez y UNIRED DROGAS
  - Dificultades de comunicación entre los estudiantes y el nivel de Coordinación nacional
  - Dificultades de comunicación entre los Docentes y Coordinador nacional

## **9. Estilo de Liderazgo: Muy Satisfactorio**

- Estilo gerencial participativo
- Respeto de la identidad institucional
- Relación de trabajo horizontal
- Visión de conjunto

## **9. Estilo de Liderazgo: Muy Satisfactorio**

- Soluciones innovadoras:
  - Aplicación tecnológica
  - Fondo de compensación
  - Convenio con Educúrito
  - Convenio con la RIOD
  - Participación en proyecto Alfa de la UNION EUROPEA

## **10. Compromiso con Normas y Metas Compartidas: Satisfactorio**

- Aspectos positivos:
  - Normas académicas y Administrativas
  - Establecimiento de funciones de los diferentes participantes
  - Seguimiento: Videoconferencias, Teleconferencias, Reuniones presenciales

## **10. Compromiso con Normas y Metas Compartidas: Satisfactorio**

- Aspectos a atender: (Supuestos/Imprevistos)
  - Cambios o nuevas disposiciones externas (Colombia y Perú)
  - Cambio de prioridades en la agenda interna
  - Flexibilidad para acompañar el cambio que demanda (Venezuela)
  - Demora en los procesos internos (Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez. Acuerdos: 2001)

## **12. Cumplimiento de Expectativas: Muy Satisfactorio**

- Proceso de alta calidad académica
- Docentes y Tutores: Internacional
- Rectores: Validación de conceptos
  - » Educación a Distancia
  - » Educación virtual

## **13. Inserción en el Mercado Laboral: Muy Satisfactorio**

- **Promoción:**
  - **Lis Carmen Kreitmayr de Mallwitz**
  - **Secretaría Nacional Antidrogas (SENAD)**
  - **Directora de la Dirección de Gestión de Tratamiento y Rehabilitación (creación de la plaza)**
  - **Paraguay**
  - **Asunción**
  - **Promoción: 2000-2004**

## **13. Inserción en el Mercado Laboral: Muy Satisfactorio**

- **Movilidad laboral**
  - **Enrique Mejía Guiza**
  - **Medical Center, COMHAR Mental Health Clinic.**
  - **Drug & Alcohol Counselor, Mental Health Counselor.**
  - **USA**
  - **Philadelphia, PA**
  - **Promoción: 2000-2004**

## Recomendaciones

1. Plan operativo del Proceso de Transición
  - 1.1. Personería jurídica de UNIRED DROGAS
  - 1.2. Gestor o Director de la Maestría
  - 1.3. Establecer un Plan Estratégico de Desarrollo UNIRED DROGAS (Marco lógico)
  - 1.4. Plan de Mercadeo para la Maestría Internacional On Line en Drogodependencias

## Recomendaciones

2. Continuar el cambio en enseñanza universidad: competencias y habilidades para la acción
3. Evaluación de los materiales
4. Realización de Investigaciones conjuntas
5. Cultura de Calidad: Gestión de la Calidad en la Formación, Normas ISO 9000

# Ubicación de Estudiantes y Universidades



-  Estudiantes
-  Universidades