

Maestría Internacional On-Line en Drogodependencias

Evaluación Externa abril 2005

Resumen Ejecutivo

I. Perfil del proyecto

Nombre:	Maestría Internacional On Line en Drogodependencias
Fin último:	Formación de recursos humanos
Ejecutores:	UNIREDDROGAS
Fondo Semilla:	\$400,000.00
Donantes:	Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD/OEA) (50%) Plan Nacional de Drogas de España (50%)
Período:	2000-2005
Beneficiarios:	Comisiones Nacionales de Drogas, Organizaciones no Gubernamentales, Instituciones Estatales y Privadas vinculadas al trabajo en las áreas que involucra el fenómeno de las drogodependencias: prevención, tratamiento, rehabilitación, reinmersión social e investigación
Cobertura:	Global

II. Desarrollo del proyecto

Este proyecto asume el reto de presentar una alternativa novedosa en la formación de recursos humanos, partiendo del principio de ofrecer la mejor calidad académica y el estado del arte más actualizado a los estudiantes, mediante el empleo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación. Para lograr tal propósito se hace necesaria la conformación de una red de universidades

Iberoamericanas con amplia experiencia en los temas de drogodependencias y educación a distancia, conformando así UNIREDDROGAS, en la que participan las siguientes universidades:

- ◆ Fundación Universitaria Luis Amigó, Colombia (FUMLAN)
- ◆ Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica (UNED)
- ◆ Universidad Miguel Hernández, España (UMH)
- ◆ Universidad de Deusto, España (UD)
- ◆ Universidad Nacional de Educación a Distancia de España (UNED)
- ◆ Universidad Nacional Federico Villareal, Perú (UNFV)
- ◆ Universidad Peruana Cayetano Heredia, Perú (UPCH)
- ◆ Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, Caracas, Venezuela (UNESR)

Estas ocho universidades con asistencia técnica de la Secretaría Ejecutiva de la CICAD se dan la tarea de diseñar un currículo conjunto que responda a las actuales y futuras exigencias profesionales en lo que respecta a prevención, tratamiento, rehabilitación, reinmersión social e investigación. La formación virtual se combina con una práctica obligatoria, supervisada, así como la rendición de exámenes presenciales al momento de finalizar cada semestre de estudio, a su vez se exige un trabajo de grado constituido por un proceso de investigación aplicada, que satisface las necesidades de la Maestría y proporciona nuevos saberes en los países donde se ejecutan. Esta Maestría está diseñada para realizarse en un período de 2 años, con una dedicación semanal de 20 horas aproximadamente .

A la fecha se han realizado dos promociones y está por iniciarse una tercera:

- ◆ 2002-2004: 127 estudiantes, 19 países y 52 ciudades
- ◆ 2004-2006: 82 estudiantes, 21 países y 75 ciudades
- ◆ 2006-2008: Inicio de inscripciones marzo 2005

III. Proceso y Resultados de la Evaluación

El proceso de evaluación se realizó entre los meses de Enero a Abril del 2005. Se condujo en dos etapas: interna y externa, que ha permitido tener acceso a estudiantes, tutores, docentes, coordinadores y rectores de las diferentes universidades participantes. Se establecieron 13 indicadores para evaluar el desempeño de la gestión: Desempeño de Docentes y Tutores, Competencia de los Docentes, Organización Administrativa, Currículo, Recursos didácticos, Interés en la calidad, Clima de aprendizaje, Proceso de comunicación. Estilo de liderazgo, Compromiso con normas y metas compartidas, Sostenibilidad, Cumplimiento de expectativas e Inserción en el mercado laboral. La experiencia en gestión es exitosa.

¿Quiénes son los Estudiantes de la Maestría Internacional On Line en Drogodependencias?

Profesionales vinculados en sus diferentes países a instituciones nacionales, entre ellas Comisiones o Consejos Nacionales de Drogas, o bien a organizaciones de la sociedad civil, que trabajan en el área de las adicciones y comparten el interés de adquirir más conocimiento, así como obtener una nueva titulación académica en su desarrollo profesional. Cuentan con otros estudios de postgrados y deciden tomar la Maestría para lograr mayores niveles de especialización. Algunos de ellos trabajan en zonas remotas, como es el caso de un estudiante en la zona de la Amazona del Brasil y otros en zonas urbanas. Representan a 21 países diferentes incluido España. Otra de las ventajas la constituye la posibilidad de adquirir una formación profesional de alto nivel internacional sin tener que movilizarse a otro país, lo cual permite continuar sus ocupaciones profesionales y familiares en su propio entorno.

Fortalezas detectadas

Formación integral: El proyecto ha sido exitoso en lograr y ofrecer una nueva alternativa de formación profesional que satisface las expectativas académicas de los estudiantes. A su vez, se ha establecido un convenio con la Red Iberoamericana de ONGs que trabajan en Drogodependencias (RIOD) que permite tener acceso a instituciones en las cuales los estudiantes pueden realizar sus pasantías, como parte de la formación integral.

Cobertura: La Maestría puede ser cursada por cualquier alumno que cumpla con los requisitos previstos para la misma y tenga la posibilidad de acceder a una comunicación virtual, lo cual le permite estar en un intercambio internacional que contribuye y amplía sus marcos de referencia nacionales.

Virtual: Tanto la plataforma virtual como los materiales diseñados estrictamente pensando en la transmisión del conocimiento, son calificados muy satisfactoriamente por parte de los estudiantes y docentes, los cuales han posibilitado que cada institución aporte sus mejores contribuciones al proceso de formación.

Administración: El proyecto asume un estilo de gerencia marcado por un liderazgo participativo mediante estructuras colegiadas que se ocupan de los aspectos administrativos y académicos.

Comunicación: Gracias al empleo de los procesos virtuales de comunicación y a la interactividad de los mismos los estudiantes, docentes y coordinadores, han logrado niveles satisfactorios de comunicación que han permitido el desarrollo del proyecto.

Sostenibilidad: Desde el inicio del proyecto se asume la continuidad del mismo mediante acciones concretas que garanticen la obtención y manejo de nuevos fondos económicos provenientes de las matrículas u otros rubros. Para este fin se establece el Fondo de Compensación, figura administrativa que garantiza la

equitativa distribución de los ingresos entre las universidades participantes, Convenio con Educ Crédito, para facilitar préstamos económicos a los estudiantes interesados a una tasa preferencial. Establecimiento de becas parciales y completas, por la OEA y las Comisiones Nacionales de Chile y Venezuela.

Mercado Laboral: Un efecto directo de la participación en la Maestría es reportado por los estudiantes que han experimentado ya la movilidad interna asumiendo puestos de mayor responsabilidad y otros que han logrado obtener las certificaciones necesarias para ingresar a nuevas instituciones de su interés profesional y económico.

Retos a superar

Institucionalidad: Las universidades convocadas por la CICAD y El Plan Nacional de Drogas de España, han establecido una red de trabajo bajo la figura de un convenio de cooperación interuniversitario, el cual debe dar paso a una figura jurídico-legal que permita al grupo de universidades asumir nuevos retos y compromisos que la misma gestión de la Maestría demanda.

Imprevistos: Debe contarse con mecanismos reguladores para tener alternativas de solución ante aquellos imprevistos ocasionados por los cambios internos a las instituciones participantes y que inciden directamente en el cumplimiento de acuerdos previamente establecidos, como es el caso de las situaciones generadas por la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez.

Plan de Mercadeo: Debe hacerse esfuerzos más concretos para que cada universidad asuma su responsabilidad en la promoción, difusión y mercadeo de la Maestría desde sus propios entornos como en los esfuerzos de la red. El plan de mercadeo debe orientarse a la combinación de medios alternos y tradicionales de la comunicación social.

IV. Acciones a seguir, recomendaciones.

1. UNIREDDROGAS, CICAD y el Plan Nacional de Drogas de España, pueden centrar sus esfuerzos para invitar a las Comisiones Nacionales de Drogas a desarrollar un proceso de difusión y adopción de la Maestría Internacional On Line en Drogodependencias como una estrategia para el desarrollo de formación de sus recursos humanos, lo cual no solamente tendría el beneficio de la calidad académica garantizada, sino también una sintonía en acciones hemisféricas, regionales y nacionales que contribuyan a reducir los índices del consumo, tráfico y producción de drogas ilícitas.

2. UNIREDDROGAS deberá dar seguimiento al desarrollo profesional de sus graduados para contribuir la construcción de los futuros indicadores a emplear en la evaluación de impacto del proyecto.

3. UNIREDDROGAS, deberá revisar su estructura de operaciones a fin de incluir un Gestor de proyecto, que pueda asumir las demandas en términos de seguimiento de las acciones necesarias para el buen funcionamiento de la Maestría, así como los nuevos retos de negociación y consecución de fondos necesarios.

4. UNIREDDROGAS deberá diseñar un Plan estratégico de desarrollo para sí misma y para La Maestría, a fin de asumir los nuevos retos y actuales imprevistos. Un elemento básico a incluir es el Plan de Mercadeo y proceso certificación de la Calidad.

5. El Observatorio Interamericano de Drogas y los Observatorios nacionales pueden alimentar su base de datos con los resultados de las investigaciones y tesis de grado realizadas por los estudiantes, para el desarrollo de políticas de reducción de la demanda a nivel nacional e interamericano. Así como definir líneas de investigación adecuadas a sus prioridades, que puedan ser desarrolladas por dichos estudiantes.

6-. CICAD puede utilizar los resultados positivos de esta experiencia de la Maestría On-Line en Drogodependencias para ampliar su cobertura al Caribe y otros países, ofreciendo la Maestría en inglés.