

**Panel: Experiencias
relevantes del
quehacer
universitario en la
reducción de la
demanda de drogas**



**Primera Reunión del
Consorcio de Universidades
de CICAD en los Estados
Miembros de la OEA.
16 -17 de octubre, 2018
Guatemala**

*Lic. Diana S. Lesme
Romero
Universidad Católica
"Ntra. Sra. De la
Asunción"*

Maitei. Mba'eichapa
peneko'e Che irünguéra
Aguyje peême IKatúgui
ñañomoirũ jahecha
haguã Ojejapóva hina
Universidad Católica
Paraguaiguápe



Ao Poí

Buenos días colegas,
¿Cómo están? Gracias
por la oportunidad de
compartir lo que
estamos haciendo en la
UC de Paraguay.

dlesme@uc.edu.py

Características de la Situación de las adicciones en el país

- Población mayoritariamente joven (56% con menos de 30 años)*
- Escasez de datos sistematizados sobre consumos, tipos, servicios disponibles
- Marco normativo legal de las universidades. CONES. ANEAES
- Tipo de droga que motiva demanda en centros de tratamiento en 2012 entre las ilícitas es el CRACK t entre las legales el alcohol
- mayor prevalencia (83,2%) de consumo está entre personas entre 15 y 39 años.**

***Fondo de Población de las Naciones Unidas - UNFPA**

**** UNODC. (2013). Segundo censo nacional de centros de tratamiento para personas con problemas derivados del consumo de alcohol y otras (Pág. 14).**

SUSTANCIA	Prevalencia. Alguna vez en vida en %		
	M	F	total
BEBIDAS ALCOHOLICAS	56,3	61,2	58,9
TABACO	24	21,4	22,6
TRANQUILIZANTES SIN PRESCRIPCION MÉDICA	5,1	6,9	6,1

Prevalencia de uso de sustancias en escolares (2014). Fuente: Tabla de Elaboración propia en base a los datos del estudio de SECRETARIA NACIONAL ANTIDROGAS (SENAD). Observatorio Nacional de drogas. (2014). Segundo Estudio Departamental sobre Prevalencia de Consumo de Drogas, Factores de Riesgo y Prevención en Jóvenes Escolarizados de 12 años y más.

Situación y oferta de tratamiento de adicciones en el país

Tipo de servicio asistencia	N°
Centros de tratamiento	42
Grupos de autoayuda	45
Total instituciones	87

Publico	Privado	ONG
18,21%	47,54%	22,25 %

Observatorio Paraguayo de drogas - CICAD 2012

Los NOs de Paraguay:

- Los establecimientos que ofrecen servicios de tratamiento y rehabilitación no incluyen sistemas para monitorear los programas
- Los establecimientos privados no están controlados por el Ministerio de Salud Pública y Bienestar social.
- El país no cuenta con un proceso de acreditación para los centros de tratamiento.
- No hay formación académica universitaria sistemática en tratamiento ni prevención de abuso de sustancias. Tema presente en carreras de salud (Medicina, psicología, trabajo social, enfermería)

Los SI de Paraguay. Si Tenemos:

- red de establecimientos del sistema de salud pública. Allí se realizan acciones de **detección temprana del consumo de drogas, ofrecen orientación e intervención breve y refieren a las personas afectadas por consumo de drogas a tratamiento en servicios de salud públicos y privados.**
- *Normas Mínimas de Atención a Pacientes con Consumo Problemático de Alcohol y otras Drogas*, Res. N° 89/2006, cuestionada “de forma” -Superintendencia de Salud, (normas no oficiales).
- Centro Nacional de Control de Adicciones utiliza un **Protocolo de Asistencia y tratamiento**, pero no está oficialmente aprobado por la Superintendencia de Salud
- Marco normativo. SENAD, SENABICO. CONES, ANEAES. **POLITICA NACIONAL SOBRE DROGAS DEL PARAGUAY 2017 a 2022**

Profesionales trabajando en centros de tratamiento y grupos de autoayuda (AA, NA), (2012)


Profesiones	Privado (en %)	Publico (en %)
Coordinadores	100	0
Médicos toxicólogos	100	0
Operadores Terapéuticos	95	5
• Terapistas ocupacionales	81	19
Enfermeros	57	43
Trabajadores sociales	50	50
Nutricionistas	50	50
Médicos infectólogos	50	50
Médicos clínicos	46	54
Educadores	45	55
Psicólogos	45	55
Psiquiatras	18	82

Fuente: elaboración propia en base Cuadro 2. (Pág. 14). UNODC. (2013) Segundo Censo Nacional de Centros de tratamiento para personas con problemas derivados del consumo de alcohol y otras drogas.

Marco normativo

En Octubre del 2017
**DECRETO N°
7979/2017 del Poder
Ejecutivo, la
POLITICA
NACIONAL SOBRE
DROGAS DEL
PARAGUAY 2017 a
2022.**

uno de los objetivos:
promoción y
fortalecimiento de la
capacidad de las
autoridades y
trabajadores, tanto
sanitarios como
educativos.



1. Incorporación del tema drogas, tratamiento y prevención a la malla curricular de grado de 3 facultades: medicina enfermería y psicología, y como meta: que al menos en tres universidades logren hacer estas incorporaciones en sus mallas curriculares.
2. Fomentar la creación de Programas de pos grado para médicos y psicólogos y de Programas de formación de técnicos (educación terciaria, no universitaria).

Algunos datos sobre Formación universitaria en Paraguay

50% de los estudiantes que ingresan a la educación superior en Latinoamérica logra concluir sus estudios universitarios entre los 25 y 29 años de edad (World Bank, 2017)



Paraguay:
Universidades bajo regimen dictatorial: 35 años hasta 1989

Hasta 1989 2 universidades:

- 1. Universidad Nacional de Asuncion, (fundada en 1889)**
- 2- Universidad Católica "Ntra. Sra, de la Asunción, (fundada en 1960).**

Robert Cano, experto en educación de la Fundación Juntos por la Educación (junio, 2017)

2018: 54 universidades: 7 públicas + 47 privadas

1993 - Ley de universidades

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) por Ley 2072/03 con el objetivo de acreditar carreras, no universidades. Proceso de experimental de Acreditación institucional en 2016, con la participación de 4 universidades, de las cuales termina el proceso la UC en mayo del 2017

la acreditación de carreras universitarias en el Paraguay es de carácter obligatorio para aquellas carreras que otorguen títulos que habiliten para el ejercicio de profesiones cuya práctica puedan significar daño a la integridad de las personas o a su patrimonio, Art. 2 de la ley N° 2072/03 (La itálica es mía.)

Consejo Nacional de Educación Superior (CONES) creado por ley de la Educación Superior, N°4995/13

3 Education Providers del Universal Curriculum en Paraguay

1. Universidad Católica “Ntra. Sra. De la Asunción” - **UC**, fundada en 1960.
2. Universidad Tecnológica Intercontinental – **UTIC**, fundada en 1996.
3. Universidad Metropolitana de Asunción - **UMA** fundada en 2003.

Formación y Capacitación en temática drogas en el país - Antecedentes

A principios de los 90, Ong PRE-VER, proyecto apoyado por Comunidad Europea, Curso de Capacitación para Consultores en Alcoholismo. En la Universidad Católica “Ntra. Sra. De la Asunción” y recibieron capacitación unos 50 participantes: miembros de alcohólicos anónimos, educadores, psicólogos.

2005, Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, otorgó acreditaciones como **operadores terapeutas**, a los profesionales que trabajan en el ámbito de tratamiento y hayan participado del **Curso para Operadores y Directores de Centros de Tratamiento y Rehabilitación de Adicciones**

2009-2010
Curso de
capacitación a
distancia en
Drogas y Salud
Mental (CDSM)
215 inscriptos

Organizado:
PRE-VER
en convenio con
CEDYN Centro
de Educación a
distancia y
nuevas
tecnologías de la
Universidad
Católica “Ntra.
Sra. De la
Asunción”

Capacitación especializada en prevención, tratamiento e investigación del consumo de drogas, 2004–2006

Título de cursos breves de actualización o de perfeccionamiento	Prevención	Tratamiento	Investigación	Participantes	Número de participantes		
					2004	2005	2006
1. Actualización de Conocimiento en el Área de Tratamiento	—	—	X	Técnicos de la Dirección de Tratamiento	—	5	—
2. Actualización de Conocimiento sobre Drogas	X	—	—	Docentes	280	—	—
3. Diseño y planificación de programas preventivos	X	—	X	Profesionales del ámbito preventivo	—	—	14
4. Drogodependencia	X	X	X	Profesionales universitarios	—	—	5
5. Estrategias en Reducción de la Demanda en Drogas - Pasantía en CONACE (Chile)	X	I —	—	Técnicos y profesionales de OG y ONG	—	12	—

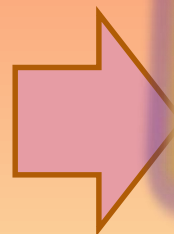
Fuente: CICAD/OEA. (2006). EVALUACION DEL PROGRESO DE CONTROL DE DROGAS 2005–2006. PARAGUAY. Disponible en:

http://www.cicad.oas.org/mem/reports/4/Full_Eval/Paraguay%20-%20Fourth%20Round%20-%20ESP.pdf. (Pág. 6). Recuperado en Mayo, 2018.

Capacitación en Abuso de sustancias en Paraguay

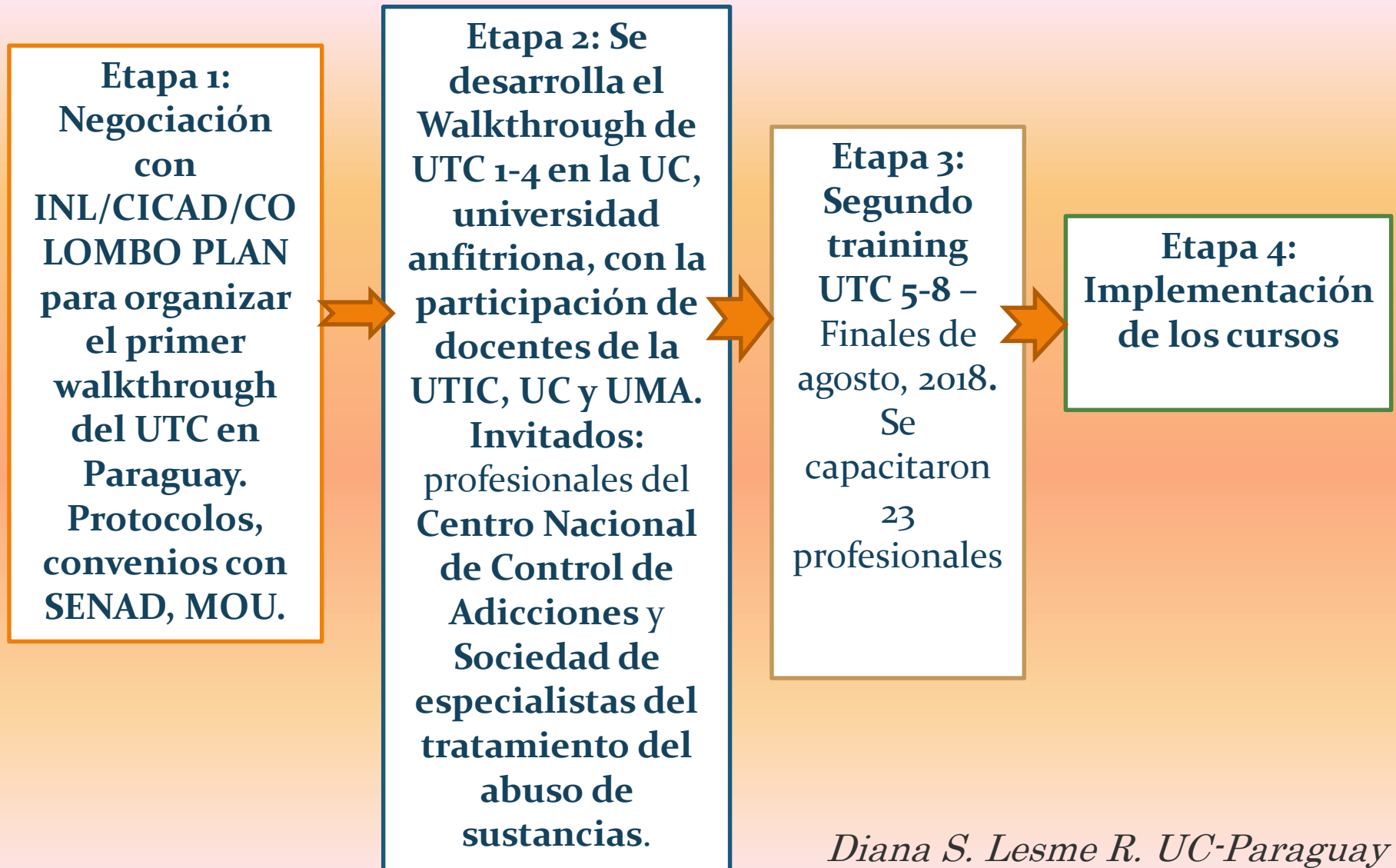
2009: Curso de 450 horas - Instituto Nacional de Salud, del MSP y BS con soporte de OPS, CICAD/OEA y apoyo de la UCA (diseño de malla curricular) Especialistas en tratamiento, ingresaron 72 postulantes y terminaron el curso 69 participantes. La certificación otorgada fue de *Especialista en tratamiento de las adicciones*

no contamos con programas de educación continua para profesionales y funcionarios en reducción de la demanda



Implementación de UTC/UPC llena un vacío importante en la capacitación continua y favorece la profesionalización de recursos humanos trabajando en el sistema nacional de salud y en organizaciones privadas.

Acerca de la implementación de los curriculums UTC en la UC



Implementación de los cursos en la UC-Asunción

Objetivos generales

- ✓ Contribuir a mejorar la calidad de los servicios brindados por entidades que proveen servicios en el área de tratamiento y rehabilitación de las adicciones,
- ✓ Posicionar a la Universidad Católica como una institución confesional que aporta con acciones concretas para la atención cualificada de un sector social marginalizado, estigmatizado como es el compuesto por adictos, a través de espacios de capacitación, docencia e investigación.

Objetivos específicos

- ✓ Iniciar el proceso de formación extensa e interdisciplinaria, que permita una comprensión integral del fenómeno del consumo la dependencia de las drogas y su tratamiento desde la universidad.
- ✓ Proporcionar un espacio a la investigación en el ámbito del tratamiento de los problemas derivados del uso de sustancias
- ✓ Facilitar y promover el acceso a las oportunidades de credencialización de los profesionales locales en Adicciones, a través del partnership con la CICAD-OEA y sus instituciones asociadas.

Fundamentación

En relación a **Aspectos Jurídicos**, el programa contempla:

- Consolidar e innovar las carreras de grado.
- Reorganizar y consolidar los cursos de postgrado en un futuro próximo.
- Intensificar la producción, publicar y difundir el conocimiento.
- Promover la extensión universitaria para lograr el desarrollo sustentable y solidario.
- Fortalecer y crear canales efectivos de comunicación intra e interinstitucional.
- Incentivar y apoyar la tarea pastoral universitaria en el área del sufrimiento social asociado a las adicciones

Fundamentación

En referencia a los Aspectos Académicos:

- La propuesta pretende formar formadores con capacidad de análisis crítico y constructivo, en la aplicación teórica y práctica de abordajes en el complejo tema de las drogas.
- Espera, además, aportar al desarrollo del pensamiento científico y la investigación en el área, permitiendo a los participantes estudiar el impacto del desde la mirada del tratamiento.

Perfil de salida del participante

Para el logro del perfil proyectado, el participante deberá demostrar:
En el plano profesional (competencias profesionales):

1. Habilidades técnicas y terapéuticas adecuadas que todo profesional terapeuta necesita para desarrollar una práctica clínica profesional eficaz y responsable.
2. Conocimiento del proceso terapéutico desde la recepción del paciente hasta la finalización del tratamiento. Decisiones clínicas y manejo de casos.
3. Formación y entrenamiento en estrategias para la identificación, diagnóstico y tratamiento de los principales trastornos psicológicos que se presentan en la práctica clínica.

Perfil de salida del participante

En el plano funcional – instrumental:

1. Conocimientos teórico-prácticos esenciales que les permitan abordar por ellos mismos casos clínicos variados y con diferentes grados de complejidad con seguridad y eficacia.
2. Capacitación para el ejercicio profesional respecto al tratamiento por trastornos derivados de consumo de alcohol y otras drogas, proporcionándoles las habilidades necesarias.
3. Conocimiento de los distintos modelos de intervención, recursos más habituales para la intervención en drogodependencias, ofreciendo la orientación necesaria para su correcta utilización.
4. Conocimientos básicos sobre drogas lícitas e ilícitas.
5. Conocimiento de las consecuencias que origina el consumo y abuso de cualquier sustancia y dotar al terapeuta de las herramientas necesarias para tratar cualquier tipo de problemas asociados al uso de drogas.

Diana S. Lesme R. UC-Paraguay

Perfil de salida del participante

En el plano personal:

1. Actuación de acuerdo a los principios de equidad, participación y justicia social, así como de los valores y normas éticas enmarcadas en el humanismo y la cultura nacional.
2. Asunción de compromisos sociales, actuar con sensibilidad y responsabilidad y establecer consensos dialógicos.
3. Prácticas y difusión de modelos y estilos de vida saludables.
4. Actuación con capacidad crítica y reflexiva, autodisciplina, autonomía, autocrítica permanente y superación constante.
5. Creación y mantenimiento de relaciones interpersonales armoniosas y trato digno con los actores sociales involucrados en la salud.
6. Demostración de la capacidad de liderazgo y excelencia en el desempeño profesional.

Implementación de los cursos en la UC-Asunción

Curso	Cronograma	Modalidad
UTC 1-8	Marzo a diciembre, 2019	1) Seminarios de grado. Psicología (9° y 10° semestres)
		2) Seminarios abiertos. “Cátedra abierta”
	Agosto a diciembre, 2019	3) Posgrado de Especialización 374 hs. (240 presenciales +96 pasantías y prácticas+ 38 hs estudio independiente)

Implementación de los cursos en la UC-Asunción

ESTRUCTURA ACADÉMICA

Certificación que se otorgará

Para los que tomen los cursos como Seminarios – Cátedras abiertas

Certificado por cada Seminario concluido con la especificación del número de horas cursadas.

Para los estudiantes de 9° y 10° semestres de la carrera de Psicología (Seminarios optativos): en Certificado de estudios.

Para los que cursen la Especialización: Especialista en Consejería de Adicciones

El participante que completara los 8 Seminarios con sus respectivos módulos, podrá optar por solicitar una Certificación internacional al **International Centre o Credentialing and Education of Addiction Professionals (ICCE)** como Profesional especialista en tratamiento.

Plan de estudio y Distribución de seminarios por semestre									
SEMIN.	CURSOS	CRÉDITOS	DIAS DE 8 hs	TOTAL HORAS PRESENCIALES	HORAS SEMANALES	SEMANAS (8 HS POR DIA)	HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE	Total horas (presenciales + indepe	Días de clase semanal
1	Fisiología y Farmacología para Profesionales en Adicciones	2	3	24	6	4	4	28	1
2	Tratamiento para Trastornos por Consumo de Sustancias-El Continuo de la Atención para Profesionales en Adicciones	3	5	40	10	4	5	45	2
3	Trastornos Médicos y Mentales Comúnmente Coexistentes -Una Perspectiva general para Profesionales en Adicciones	2	3	24	6	4	4	28	1
4	Habilidades Básicas de Orientación para Profesionales en Adicciones	3	4	32	8	4	4	36	2
5	Ingreso, Tamizaje, Evaluación, Planificación del Tratamiento y Documentación para Profesionales en Adicciones	3	4	40	10	4	5	45	1
6	Manejo de Casos para Profesionales en Adicciones	1	2	16	4	4	4	20	1
7	Intervención de Crisis para Profesionales en Adicciones	1	2	16	4	4	4	20	1
8	Ética para Profesionales en Adicciones	3	4	32	8	4	4	36	1
9	Guaraní	1		16	4	4	4	20	1
TOTAL HS CLASE		19		240	60	36	38	278	
10	Pasantía I en Unidad de Tratamiento de Adicciones	4		48	12	4		48	
11	Pasantía II en Unidad de Tratamiento de Adicciones	4		48	12	4		48	
TOTAL HS PASANTIA		8		96	24	8	0	96	
TOTAL GRAL		27		336				374	

Plantel docente

- Mag. Liz Rocío Amarilla
 - Dr. Andrés Arce
- Mag. Graciela Barreto
- Dr. José Gaspar Britos
 - Dr. Manuel Fresco
 - Dra. Pilar Fresco

Acerca de la UTIC ...

Diplomado en **CURRÍCULUM UNIVERSAL DE TRATAMIENTO PARA TRASTORNOS POR USO DE SUSTANCIAS (UTC)**

Matrícula: Exonerada

Cuotas de: Gs. 250.000

*Los docentes del diplomado son
profesionales Terapeutas en
tratamiento de adicciones formados
en el programa del Currículum
Universal de Tratamiento*

Días de clases: Viernes

Horario: De 15:30 a 19:30 horas

Duración: 7 meses

UTIC

La universidad sin fronteras

SEDE FERNANDO DE LA MORA Atyrá c/ Capitán Rivas / (021) 575 276 / 7 / (0972) 123 885

La Universidad Tecnológica Intercontinental tiene previsto iniciar el 02 de noviembre de 2018 el Primer Diplomado del Currículum Universal de Tratamiento y será la primera Universidad en Sudamérica que desarrollará este programa.

Es una necesidad proponer la formación continua en los ámbitos de prevención y tratamiento de las adicciones con una metodología evaluable y acreditada. En ese contexto *el curriculum universal de tratamiento (UTC) para trastornos por uso de sustancias* es un programa de Capacitación desarrollado por el Departamento de Estado Norteamericano, a través del Bureau of International Narcotics and Law Enforcement Affairs (INL), y el Plan Colombo en cooperación con la CICAD-OEA y localmente coordinado por la SENAD, donde la UTIC ha firmado un convenio de cooperación que proporciona las bases para el desarrollo de esta propuesta académica en el área de la problemática de las drogas.

Los docentes del Diplomado serán los profesionales que han participado del Entrenamiento llevado a cabo por el Plan Colombo en Paraguay, de manera a asegurar que el programa y la metodología a usar sean las que ofrece este organismo.



Conclusiones y
propuestas...

Diana S. Lesme R. UC-Paraguay

Lic. Diana S. Lesme Romero

Paraguay tiene una realidad socio-política, cultural y económica, similar a otras de América Latina, por tanto, la implementación de estos programas insertos en la educación superior encuentran algunos obstáculos y desafíos.

Rol de la ICUDDR: es trascendental en:

- apoyarnos mutuamente, para sistematizar la implementación y evaluación de los cursos lo más libre posible de sesgos nacionales y regionales;
- tomar nota de las lecciones aprendidas en los países de todos los continentes que tienen una trayectoria más larga en la implementación de los Curriculums universales.
- mirar aspectos operativos puntuales de las implementaciones, y generar, discutir, orientaciones para lo que implica el trabajo conjunto de varias organizaciones involucradas, interesadas en que la universidad sea la Education Provider de estos curriculums, al interior de cada país.

**Mas info sobre
ICUDDR:
www.icuddr.com**

- Los intereses, los códigos de comunicación y funcionamiento son distintos, el compromiso es tratar de integrarlos, **sin renunciar a la especificidad de la misión y visión de la academia**, pero involucrando y comprometiendo a las agencias gubernamentales nacionales y regionales que trabajan a nivel de las políticas públicas, planes, proyectos en materia de Prevención y tratamiento de adicciones.
- Gráficamente, los curriculums universales se insertan en una compleja trama de relacionamientos, intereses y desafíos, que vale la pena pensar y trabajar para beneficio de todos. Surge como imperativo que en este interjuego, las universidades puedan preservar su **autonomía académica**.

Diana S. Lesme R. UC-Paraguay

Contexto socio-político-histórico-cultural y económico



Diana S. Lesme R. UC-Paraguay

Referencias

Agencia Nacional de Acreditación y Evaluación de la Educación Superior (ANEAES). Disponible on line: www.aneaes.gov.py/aneaes/. Recuperado en mayo, 2018.

CICAD/OEA. (2006). EVALUACION DEL PROGRESO DE CONTROL DE DROGAS 2005–2006. PARAGUAY. Disponible on line: http://www.cicad.oas.org/mem/reports/4/Full_Eval/Paraguay. Recuperado en mayo, 2018.

Consejo Nacional de Educación Superior (CONES) Disponible on line: <http://www.cones.gov.py/institucional-consejo-nacional-de-educacion-superior-cones/>. Recuperado en mayo, 2018.

Decreto N° 7979/17. *POLITICA NACIONAL SOBRE DROGAS DEL PARAGUAY 2017 a 2022*
Dirección general de encuestas, estadísticas y censos (2012). *Atlas Demográfico del Paraguay*. Disponible on line: <http://www.dgeec.gov.py/Publicaciones/Biblioteca/atlas-demografico/Atlas%20Demografico%20del%20Paraguay,%202012.pdf>. Recuperado en mayo, 2018.

Ferreyra, Maria Marta; Avitabile, Ciro; Botero Álvarez, Javier; Haimovich Paz, Francisco; Urzúa, Sergio. (2017). *At a Crossroads: Higher Education in Latin America and the Caribbean. Directions in Development—Human Development*; World Bank, Washington, DC. © World Bank. Available on line: <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/26489> License: CC BY 3.0 IGO. Recuperado en mayo, 2018.

Referencias

MEM MECANISMO DE EVALUACIÓN MULTILATERAL (MEM), COMISIÓN INTERAMERICANA PARA EL CONTROL DEL ABUSO DE DROGAS (CICAD) y SECRETARÍA DE SEGURIDAD MULTIDIMENSIONAL (SSM) (2014). *Informe de Evaluación sobre el Control de las Drogas. Paraguay*. Disponible on line:

http://www.cicad.oas.org/mem/reports/6/Full_Eval/Paraguay. Retrieved in May, 2018.

SECRETARIA NACIONAL ANTIDROGAS (SENAD). *Observatorio Nacional de drogas. (2014). Segundo Estudio Departamental sobre Prevalencia de Consumo de Drogas, Factores de Riesgo y Prevención en Jóvenes Escolarizados de 12 años y más*. Disponible on line: <http://www.senad.gov.py/pagina/68-pub-digitales.html>. Recuperado en mayo, 2018.

UNODC. Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. (2013). *Segundo Censo Nacional de Centros de tratamiento para personas con problemas derivados del Consumo de Alcohol y otras Drogas*. Programa Nacional Integrado para el Paraguay 2011-2014.

International Consortium of Universities for Drug Demand Reduction. Sitio web: www.icuddr.com

Muchas
gracias por
su atención

Diana S. Lesme R. UC-Paraguay